|  |
| --- |
| **Qu’est-ce qui menace la santé ?** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Žáci se seznamují s nemocemi a hrozbami, které byly Světovou zdravotnickou organizací v roce 2019 označeny jako ohrožující život a zdraví. Určují příčiny a důsledky těchto hrozeb a vyjadřují vůči nim své pocity. |

Objectifs fonctionnels : identifier, définir et décrire les dangers pour la santé,

exprimer les sentiments

Objectifs lexicaux : lexique lié à la nature des dangers et à la santé

Objectifs grammaticaux : indicatif

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez d’ouvrir les livres à la page 32.

**Ex. 5, page 32**: Dites aux apprenants de lire les textes. Avant la lecture, les élèves devraient lire le *Vocabulaire difficile* (à voix basse et/ou à voix haute).

**Ex. 6, page 33**: Proposez aux élèves de se mettre à deux et, à partir du texte de l’exercice 1 et de leur propre réflexion, de déterminer les causes et les conséquences des dangers prédits par l’OMS. Demandez à plusieurs binômes de présenter les réponses à leurs collègues. Les énoncés seront comparés lors d’une brève conversation sur les dangers.

Demandez ensuite de réfléchir aux sentiments que les élèves éprouvent en pensant aux dangers prédits par l’OMS et de les exprimer à l’oral, danger après danger.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 3/page 32